



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março de 2021.

NOME: _____

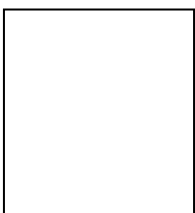
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: escrita e formação de palavras e frases. Matemática: sistema de numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: formar palavras e frases utilizando fonema/grafema. Matemática: identificar ordem crescente, valor posicional, antecessor e sucessor, pares, ímpares e sequência de 2 em 2.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FAÇA UMA LISTA DE 10 COISAS QUE TEM NA COZINHA DA SUA CASA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- DESENHE UMA COISA QUE VOCÊ ESCREVEU NO EXERCÍCIO ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- JUNTE OS NÚMEROS PARA FORMAR AS PALAVRAS NO SEU CADERNO:

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

MATEMÁTICA

1-OBSERVE OS NÚMEROS A SEGUIR:



24 – 35 – 95 - 16 – 50 – 63 – 47 – 100 - 82 – 71

A - QUAL O MAIOR NÚMERO? _____

B - QUAL O MENOR NÚMERO? _____

C- COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

D – SEPARE OS NÚMEROS EM:

PARES: _____

ÍMPARES: _____

E – REPRESENTE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

63: _____

16: _____

82: _____

100: _____

F – COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

_____ 24 _____

_____ 16 _____

_____ 95 _____

_____ 35 _____

_____ 50 _____

_____ 63 _____

_____ 47 _____

_____ 100 _____

_____ 82 _____

_____ 71 _____

2- AGORA CONTE DE 10 EM 10 ATÉ O NÚMERO QUE SOUBER:

10 – 20 _____
